

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональная подготовка)
по профессии рабочего, должности служащего 24232
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Квалификация: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Нягань, 2026

Рабочая программа профессионального обучения разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. (рег. № 40993);

Согласовано:

на заседании ПЦК

«Технологического, естественно-научного и социально-экономического профисей»

Протокол № 5

от « 11 » 02 20 26 г.

Председатель ПЦК

[Подпись] Е.В.Шатских

Утверждаю:

Зам. директора по УПР БУ «Няганский технологический колледж»

[Подпись] В.Ю.Зайдулина



Разработчики:

Старший методист БУ «Няганский технологический колледж»

[Подпись] О.И.Шубина

Преподаватель БУ «Няганский технологический колледж»

[Подпись] М.И.Лейсле

Согласовано:

(работодатель)

Зам. главного врача по КД
(должность, место работы)



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы профессионального обучения	4
2.	Результаты освоения программы профессионального обучения	7
3.	Структура и содержание программы профессионального обучения	8
4.	Условия реализации программы профессионального обучения	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы:

Программа предназначена для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2 Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Приказ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. (рег. № 40993);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 25 августа 2010г. рег.№ 18247 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2018г)

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015г № ДЛ-1/05вн;

- Устав БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж».

1.3 Цель и задачи программы:

освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры, проведение несложных медицинских манипуляций (постановка банок, горчичников, компрессов), соблюдение требований к перемещению и транспортировке тяжелобольных пациентов, материальных объектов и медицинских отходов).

иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

Уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Нормативный срок освоения программы:

Общий объем программы (час.) – 144 часа, включая теоретическое и практическое обучение. Продолжительность обучения – 1,5 месяца (24 часа в неделю), в соответствии с учетом содержания требований профессионального стандарта.

Допускается реализация основной программы профессионального обучения как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также использование сетевой формы реализации образовательных программ. В условиях реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации содержание программы остается неизменным, возможна корректировка расписания (графика прохождения материала) и технологий его преподавания.

1.5. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости)

Приём на обучение по адаптированной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В составе адаптированной программы реализуется дисциплина „Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний“, способствующая развитию компетенций в области социальной коммуникации, самоадвокации и основ правового поведения».

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинских услуг.

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.05	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК.06	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ПК 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	количество часов в неделю							
			1	2	3	4	5	6	7	8
I ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		6								
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	2							
1.2	Типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка. Субординация.	2	2							
1.3	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).	2	2							
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		72								
2.1	Профессиональный уход за больными.	22	12	10						
2.2	Медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела, артериального давления, ЧСС, частоты дыхательных движений, измерение роста и массы тела; личная гигиена пациента; питание и кормление пациента; клизмы, газоотводная трубка; катетеризация мочевого пузыря; выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации; десмургия; простейшие физиотерапевтические воздействия на организм и др.)	34		8	18	8				
2.3	Безопасная среда для пациента и персонала (инфекционный контроль, дезинфекция, стерилизация, инфекции, связанные с оказанием медпомощи)	14				10	4			
2.4	Транспортировка и перемещение пациентов. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	2					2			
III	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (учебные мастерские) Стажировка в учреждениях здравоохранения	60					12	18	18	12
VI	Квалификационный экзамен	6								6
	ИТОГО:	144	18	18	18	18	18	18	18	18

3.2 Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы

1. Общепрофессиональный цикл

1.1 Правовые основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры

1. Нормативно-правовая база здравоохранения РФ. Изучение иерархии законов, регулирующих медицинскую деятельность, с акцентом на ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» и профессиональные стандарты.
2. Права и обязанности пациентов и медперсонала. Рассмотрение прав пациентов на качественную помощь, информированное согласие, а также должностных обязанностей и границ компетенции младшей медицинской сестры.
3. Врачебная тайна и защита персональных данных. Освоение правил сохранения конфиденциальности, работы с медицинской информацией в соответствии с ФЗ № 152 и этическими нормами.
4. Правовые требования к медицинской документации. Изучение видов учетных форм, правил их заполнения и юридической значимости документации при проверках и судебных разбирательствах.
5. Профессиональная этика и деонтология. Формирование навыков этичного общения с пациентами, профилактики конфликтов и соблюдения кодекса этики медицинской сестры.
6. Трудовое право и социальная защита медработников. Рассмотрение условий трудового договора, режима работы, охраны труда, социальных гарантий и обязательного страхования.
7. Виды юридической ответственности в медицине. Анализ дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, типичных правовых рисков и алгоритмов действий при претензиях.
8. Система ОМС и организация медицинской помощи. Изучение структуры обязательного медицинского страхования, территориальных программ госгарантий и маршрутизации пациентов.
9. Практикум по решению ситуационных задач. Отработка алгоритмов действий в типовых профессиональных ситуациях: отказ пациента, ошибка в назначениях, конфликтные ситуации.

***Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(для студентов с ОВЗ и инвалидов, адаптированная дисциплина)***

1. Инклюзивная среда и адаптация к профессиональной деятельности. Изучение принципов инклюзивного образования, формирование навыков самоадвокации и успешной интеграции в учебный коллектив и будущую профессиональную среду с учётом индивидуальных особенностей здоровья.
2. Права людей с инвалидностью и законодательная защита. Освоение положений ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции ООН о правах инвалидов, а также механизмов реализации прав на доступную среду, образование и трудоустройство.
3. Коммуникация в условиях инклюзии. Развитие навыков эффективного общения с учётом различных форм инвалидности (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), освоение альтернативных способов коммуникации и этики взаимодействия.
4. Правовой статус пациента и медицинского работника с ОВЗ. Изучение ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» в аспекте прав пациентов-инвалидов, а также трудовых гарантий и разумных приспособлений для медработников с ограничениями здоровья.
5. Система социальной поддержки и реабилитации. Знакомство с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации), техническими средствами реабилитации, услугами бюро МСЭ и порядком получения социальных льгот.
6. Профессиональная этика и деонтология в инклюзивной практике. Формирование эмпатии, уважения к достоинству пациентов с инвалидностью, освоение принципов конфиденциальности и профилактики дискриминации в медицинской среде.

7. Психологическое благополучие и профилактика выгорания. Изучение особенностей эмоциональной нагрузки у студентов и специалистов с ОВЗ, методов саморегуляции, тайм-менеджмента и доступа к психологической поддержке.

8. Практикум по решению социально-правовых кейсов в инклюзивном контексте. Отработка алгоритмов действий в ситуациях: запрос разумных приспособлений на рабочем месте, взаимодействие с пациентом-инвалидом, защита прав при нарушении доступности медицинской помощи.

1.2. Типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка. Субординация.

Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация. Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психогигиена и психопрофилактика в деятельности младшего медицинского персонала.

1.1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).

Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутрличностные, межличностные, общественные. Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности. Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности. Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентом. Сестринская документация по уходу за пациентом (карта сестринского наблюдения по уходу за пациентом). Этапы сестринского процесса: 1 этап – оценка состояния здоровья пациента с использованием субъективной и объективной информации о состоянии и здоровье пациента; 2 этап – выявление проблем пациента; 3 этап – постановка целей и планирование сестринского ухода; 4 этап – реализации плана ухода за пациентом; 5 этап – оценка эффективности проводимого ухода.

2. Профессиональный цикл

2.1. Профессиональный уход за больными.

Прием пациента в стационар. Порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны. Личная гигиена пациента. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям. Условия безопасной транспортировки, перемещение и сопровождение пациента с применением принципов эргономики. Правила размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.

2.2. Медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела, артериального давления, ЧСС, частоты дыхательных движений, измерение роста и массы тела; личная гигиена пациента; питание и кормление пациента; клизмы, газоотводная трубка; катетеризация мочевого пузыря; выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации; десмургия; простейшие физиотерапевтические воздействия на организм и др.)

Выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации (анкетирование, измерение температуры, артериального давления, измерение частоты дыхания, пульс.) Техника проведения инъекций (подкожные, внутримышечные). Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы, пузырь со льдом. Понятие простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Уязвимые категории пациентов при термических воздействиях на кожу. Гирудотерапия. Десмургия. Виды повязок, цели и схемы их наложения.

Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки на фантоме.

Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.

Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Оказание помощи пациенту при рвоте.

2.3. Безопасная среда для пациента и персонала (инфекционный контроль, дезинфекция, стерилизация, инфекции, связанные с оказанием медпомощи)

Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции. Роль младшей медицинской сестры в проведении мероприятий по инфекционной безопасности. Понятие санитарно-противоэпидемиологического режима медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта).

2.4. Транспортировка и перемещение пациентов. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Положение и перемещение пациента в постели. Условия безопасной транспортировки, перемещение и сопровождение пациента с применением принципов эргономики. Правила размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

2. Учебная практика.

№ п/п	Виды работ	Часы, всего
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом, кардиологическом отделениях, травматологическом и хирургическом отделениях.	2
2	Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. Мытье рук. Использование спецодежды.	3
3	Ознакомление с лечебно-охранительным режимом в различных отделениях.	2
4	Осуществление сбора и удаления отходов по классам.	2
5	Транспортировка пациента из приемного отделения. Транспортировка пациентов из лечебного отделения.	2
6	Применение функциональной кровати и различных приспособлений для придания пациенту удобного положения.	2
7	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.	2
8	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе.	2
9	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	3
10	Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза.	2
11	Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
12	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
13	Профилактика пролежней.	3

14	Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелыми пациентами	3
15	Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	2
16	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви. Смена нательного и постельного белья.	2
17	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. Определение массы тела и роста пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	4
18	Измерение АД. Определение пульса. Измерение температуры тела. Измерение числа дыхательных движений.	2
19	Ассистирование при промывании желудка. Оказание помощи при рвоте.	3
20	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	3
21	Применение различных мочеприемников, подача судна. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	2
22	Постановка различных видов клизм.	2
23	Транспортировка биоматериала в лабораторию больницы. Оказание первой помощи.	3
24	Организация рабочего места медицинской сестры. Осуществление своевременной доставки медицинской документации.	3
25	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Получение информации от пациентов (родственников, законных представителей).	2
	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО	66

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебной мастерской «Сестринское дело»:

Стол ученический 2-местный – 15 шт.

Стулья ученический – 30 шт.

Стол преподавателя корпусный, однотумбовый – 1 шт.

Стол одноместный – 4 шт.

Стулья компьютерные мягкие – 4 шт.

Тонометр механический – 15 шт.

Тонометр автоматический – 1 шт.

Фонендоскоп – 15 шт.

Манекен предплечья – 4 шт.

Манекен руки – 1 шт.

Манекен ягодицы электронный – 1 шт.

Манекен ягодицы – 4 шт.

Манекен человека взрослого – 1 шт.

Манекен человека ребенка 3х лет – 1 шт.

Ширма – 2 шт.

Шкаф – 2 шт.

Шкаф-стеллаж – 1 шт.

Диспансер (кулер) для воды керамический – 1 шт.

Компьютер USN Intel Pentium G4400/ 4096Mb/ 500GB/ DVD-RW/ ATX 500W (в комплекте клавиатура/мышь) – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол учителя, однотумбовый – 1 шт.

Бактерицидный излучатель – 1 шт.

Принтер 3D Felix 3.0 – 1 шт.

МФУ Xerox WorkCentre 3225DNI(Принтер/Копир/Сканер/Факс: А4) 600x600dpi 28 ppm 600 MHz

256 MbADFDuplexWi-fiUSB 2.0 – 1 шт.
Проектор Benq MX 501 501 – 1 шт.
Интерактивная доска IQ Board ET-P AP100 – 1 шт.
Стойка под вешалки – 2 шт.
Холодильник – 1 шт.
Кушетка – 1 шт.
Кровать – 1 шт.
Стойка под капельницы – 1 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник для среднего проф. образования / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 506 с. : ил. - (Учебник для мед. училищ и колледжей).
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 591 с. : ил. (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
3. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Теория и практика сестринского дела : Рабочая тетрадь / сост.: Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко ; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 51 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 74 с.

Интернет-ресурсы:

<https://book.ru>

<http://www.nyagtk.ru/upload/iblock/f7f/ly2pl0263juk3bn4gtfxd4nhyd8wf943.pdf>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному профессиональному обучению производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Учебная практика проводится в мастерской в рамках профессионального модуля.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение практических занятий, теоретических занятий, консультации с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися, самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену (по профилю профессии) в рамках профессионального обучения является освоение программы курса и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональной программе: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; - умение накормить тяжелобольного пациента; - умение вести необходимую документацию. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.

ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации образца.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - умение принять пациента в стационар; - умение заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; - умение ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - умение промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; - соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-легочно- реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на экзамене.
ПК 7.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений	Экспертная оценка

Обеспечивать инфекционную безопасность.	с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям (составление памяток, с/б, бесед) при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене.
ПК 11. Обеспечивать производственную санитарную и	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; 2- использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической

личную гигиену на рабочем месте.	обеспечения безопасного перемещения больного.	деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на практической подготовке, на экзамене
----------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования	

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- уважительное отношение к историческому и культурному наследию; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- соблюдение техники безопасности.	

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Система оценки результатов освоения программы

Все дисциплины (модули) программы являются обязательными для изучения.

Средствами оценки результатов освоения программы обучающимися является итоговая аттестация. По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам программы.

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

Перечень вопросов к аттестации по итогам теоретического обучения

Теоретические вопросы:

1. Система здравоохранения в России. Типы ЛПО.
2. Структура и управление в ЛПО.
3. Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.
4. Понятие ухода за больными. Виды ухода. Трехступенная система ухода. Роль младшей медицинской сестры.
5. Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии. Принципы профессионального поведения медицинской сестры.
6. Медицинский этикет. Субординация в деятельности медицинского персонала.
7. Этический Кодекс медицинской сестры России.
8. Понятие и функции общения. Элементы эффективного общения.
9. Обучение в сестринском деле. Условия эффективного обучения.
10. Понятие инфекционной безопасности. Нормативные документы.
11. Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ. Группы ВБИ.
12. Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.
13. Группы риска заражения ВБИ среди пациентов и медицинских работников.
14. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПО.
15. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ-инфекцией.
16. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры.
17. Классы медицинских отходов. Правила обращения с отходами.
18. Понятие дезинфекции. Виды и методы.
19. Группы химических дезинфицирующих средств. Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.
20. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые, при отравлении.
21. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и помещений ЛПО.
22. Понятие стерилизации. Методы и режимы. Контроль качества.
23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Цель, этапы.
24. Контроль качества предстерилизационной очистки.
25. Упаковка изделий медицинского назначения перед стерилизацией.
26. Централизованное стерилизационное отделение. Назначение, устройство.
27. Биомеханика. Правила биомеханики тела медицинской сестры в положениях сидя и

стоя.

28. Правила биомеханики тела медицинской сестры и последовательность действий при перемещении пациента.
29. Факторы риска возникновения травм у пациента. Профилактика травматизма.
30. Понятие лечебно-охранительного режима в ЛПО. Элементы режима.
31. Устройство и функции приемного отделения стационара. Функции младшей медицинской сестры.
32. Значение и принципы гигиенического ухода за пациентом. 33. Бельевой режим стационара.
34. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.

Критерии оценки:

При проведении квалификационного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний слушателей.

Оценка «ОТЛИЧНО» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «ХОРОШО» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - неправильный ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов к аттестации по итогам практической подготовки

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Приемы мытья рук.
3. Обработка рук, при попадании на них биологической жидкости.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с биологическими жидкостями.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
6. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
7. Характеристика современных средств дезинфекции.
8. Преимущества и недостатки хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
9. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
10. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
11. Текущая уборка процедурного кабинета.
12. Генеральная уборка процедурного кабинета.

13. Текущая и генеральная уборка палат.
14. Текущая и генеральная уборка коридора.
15. Текущая и генеральная уборка столовой.
16. Текущая и генеральная уборка туалета.
17. Текущая и генеральная уборка клизменной.
18. Текущая и генеральная уборка ванной комнаты.
19. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
20. Дезинфекция суден и мочеприемников.
21. Дезинфекция клизменных наконечников, мочевых катетеров, зондов.
22. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
23. Обработка столовой посуды.
24. Обработка столовой посуды при выявлении вирусного гепатита в отделении.
25. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
26. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
27. Этапы предстерилизационной очистки ИМН.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
29. Стерилизация сухим горячим воздухом.
30. Стерилизация текучим паром под давлением.
31. Подготовка бикса к стерилизации.
32. Правила пользования стерильным биксом.
33. Дезинфекция использованного одноразового медицинского инструментария.
34. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
35. Обработка при педикулезе.
36. Дезинфекция медицинских термометров.

Практические задания к квалификационному экзамену:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
4. Провести дезинфекцию шприца Жане.
5. Провести дезинфекцию перчаток.
6. Провести дезинфекцию грушевидного баллона
7. Провести дезинфекцию пипетки.
8. Провести дезинфекцию катетера.
9. Провести дезинфекцию термометра.
10. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
11. Провести дезинфекцию клеенки.
12. Провести дезинфекцию судна.
15. Провести дезинфекцию мокроты.
16. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
17. Придать пациенту положение Фаулера.
18. Придать пациенту положение Симса.
19. Придать пациенту положение на животе.
20. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
21. Пересадить пациента с кровати на стул.
22. Провести обработку пациента при педикулезе с использованием педикулецидного средства.
23. Провести измерение веса, роста.
24. Провести уход за ротовой полостью.
25. Провести уход за носом.
26. Провести уход за ушами.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом.

29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену нательного белья.
33. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей.
34. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.
35. Осуществить умывание пациента.
36. Осуществить стрижку ногтей.
37. Провести подачу судна.
38. Провести уход за глазами.
39. Осуществить обработку столовой посуды.
40. Осуществить сбор грязного белья.
41. Осуществить смену подгузника.
45. Осуществить кормление тяжелобольного из ложки.
46. Осуществить кормление тяжелобольного из поильника.
47. Оказать помощь тяжелобольному при рвоте.
48. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба.
49. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины).
50. Осуществить подачу грелки.
51. Осуществить постановку холодного компресса.
52. Осуществить постановку банок.
53. Осуществить подачу пузыря со льдом.
55. Осуществить подсчет частоты дыхательных движений.
56. Определить свойства пульса.
57. Провести измерение АД.
68. Осуществить взятие мазка из зева на микрофлору.
69. Осуществить взятие мазка из носовых ходов на микрофлору.
70. Обучить пациента пользованию карманным ингалятором.
71. Закапать капли в ухо.
72. Заложить мазь за нижнее веко.
73. Выполнить внутримышечную инъекцию.
74. Выполнить подкожную инъекцию.

Процедура проведения оценки

Для проведения экзамена подготовлены 15 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.