

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(ТЕСТИРОВАНИЕ)**

**программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания**

Согласовано:

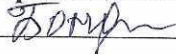
на заседании ПЦК

«Педагогических наук и психологических дисциплин»

Протокол № 4

от « 07 » февраля 2023г.

Председатель ПЦК

 Е.С. Бондаренко

Разработчики:

Преподаватель БУ «Няганский
технологический колледж»

Психолог БУ «Няганский

технологический колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по УМР БУ «Няганский
технологический колледж»



 М.Г.Штепина

 С.И. Ошуркова

 М.С. Кудрявцева

ВВЕДЕНИЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой вступительного испытания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 году является **психолого-педагогическое тестирование**.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Готовность к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов.

Основу готовности к педагогической деятельности составляют как имеющиеся у абитуриентов компетенции, так и личностные качества и способности.

Структура готовности абитуриентов к будущей педагогической деятельности включает:

–личностный компонент (воля, активность, настойчивость, осмысленность своего жизненного пути, система социальных установок относительно жизненных ценностей);

–мотивационный компонент (интерес к учебной деятельности и позитивное отношение к будущей профессии);

–мотивационно-профессиональный компонент (желание учиться в колледже по выбранной специальности, выполнять обязанности в соответствии с новым статусом, также включает цели поступления в колледж, факторы, оказавшие влияние на выбор информированность о профессии, самостоятельность и осознанность профессионального выбора).

–эмоционально-волевой компонент готовности (эмоциональная устойчивость, самоконтроль);

–оценочный компонент готовности (осознание и самооценка своих личностных и индивидуально-типологических особенностей, необходимых для выполнения профессиональных задач).

Умения и компетенции, отражающие уровень готовности к педагогической деятельности:

–аналитические и прогностические умения (умение анализировать проблемы; определение целей и задач; отбор способов достижения целей);

–проектировочные и организаторские умения (перевод деятельности в конкретные задачи, учет возможностей своего опыта и личностных качеств в решение проблем);

–организаторские, коммуникативные умения: экспрессивноповеденческие (моделирование предстоящего общения; перцептивные (адекватное восприятие особенностей детей, в частности детей с отклонениями в развитии);

–предметно-рефлексивные умения (анализ ситуаций, адекватное реагирование на непредусмотренную ситуацию, то есть специфическая чувствительность к собственной личности и личности ребенка).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Психолого-педагогическое тестирование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Тест содержит 40 вопросов.

Продолжительность тестирования составляет 90 минут.

Лист с ответами абитуриента подписывается экзаменаторами.

По итогам тестирования оформляется протокол.

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе.

Для успешного прохождения вступительного испытания и получения зачета абитуриенту необходимо набрать 24 балла, максимальное количество баллов – 40.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ
(ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Этапы развития педагогики.
2. Предмет педагогики.
3. Определение понятия «Социализация».
4. Определение понятия «Метод воспитания».
5. Определение понятия «Наказание».
6. Происхождение термина «Педагогика».
7. Определение понятия «Образование».
8. Понятие «Государственные стандарты» в педагогике.
9. Ступени школьного образования в РФ.
10. Определение понятия «Самообразование».
11. Игровая деятельность в младшем школьном возрасте.
12. Понятие «Последовательность» в педагогике.
13. Понятие «Мотивация» в педагогике.
14. Понятие «Навык» в педагогике.
15. Понятие «Инициация» в педагогике.
16. Педагогическая профессия в классификации Е.А. Климова.
17. Понятие «Эмпатия» в психологии.
18. Мотивы педагогической деятельности.
19. Волевые проявления.
20. Понятие восприятия.
21. Понятие воображения.
22. Понятие интеллекта.
23. Понятие внимания.
24. Понятие речи.
25. Понятие памяти.
26. Понятие деятельности.
27. Понятие темперамента.
28. Понятие «Эмоции» в психологии.
29. Понятие «Воля» в психологии.
30. Понятие интеллекта.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная литература

1. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10242-0. – Текст: электронный
2. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10249-9. – Текст: электронный
3. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 491 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10251-2. – Текст: электронный
4. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 318 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10253-6. – Текст: электронный
5. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 109 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08268-5. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00845-6. – Текст : электронный.
2. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 576 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. – Текст: электронный
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 719 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13665-4. – Текст : электронный.
4. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09828-0. – Текст : электронный
5. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00417-5. – Текст: электронный

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://window.edu.ru/>– Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://pedagogika-rao.ru/>– Журнал «Педагогика»
<https://didacts.ru/slovari/pedagogicheskii-slovar.html>– Национальная педагогическая энциклопедия
<https://fgos.ru/> – Федеральные государственные образовательные стандарты
<http://www.profile-edu.ru/>– Педагогика для всех

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в колледже.

Абитуриент допускается до сдачи вступительных испытаний только при наличии документа, удостоверяющего личность (паспорт) и экзаменационного листа, который выдается перед экзаменом, согласно списка, полученного из приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент должен соблюдать следующие правила, регламентированные порядком проведения вступительных испытаний в колледже:

- За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от успешности выполнения теста, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый Приемной комиссией колледжа.
- В случае опоздания на вступительное испытание абитуриент должен предупредить членов экзаменационной комиссии о причинах задержки.
- Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в число студентов.
- Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается.
- Если абитуриент не смог явиться на вступительные испытания по уважительной причине (в случае форс-мажорных обстоятельств, по болезни) он обязан предоставить в приемную комиссию подтверждение этих обстоятельств или справку о болезни.
- На основании поступившего от абитуриента документа, приемная комиссия рассматривает возможность пересдачи вступительного испытания, но не позднее сроков проведения вступительных испытаний по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».