**Сведения о наставниках педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Занимаемая должность | Основные компетенциинаставника | Сроки реализации программы наставничества | Планируемые результаты программы наставничества |
| 1.  | Мулюкова Марина Николаевна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других;креативность, способность решать нестандартные задачи; способность к самоанализу; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 2.  | Ворванина Ирина Викторовна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; стремление к самосовершенствованию; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 3. | Гайнетдинова Айсылу Касимьяновна | Преподаватель  | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; стремление к самосовершенствованию; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 4. | Гончарова Ольга Викторовна | Преподаватель  | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; креативность, способность решать нестандартные задачи; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 5. | Змеев Сергей Петрович | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 6. | Булатасова Гульдар Хурматовна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 7. | Вельчев Валерий Захарович | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 8. | Нефедов Андрей Васильевич | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 9.  | Пасюта Светлана Ивановна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 10.  | Бердникова Медея Дмитриевна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 11 | Гиршевич Ольга Львовна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; креативность, способность решать нестандартные задачи; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 12 | Воскресенских Елена Сергеевна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 13 | Ошуркова Светлана Ивановна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 14 | Букша Ольга Анатольевна | Преподаватель | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 15 | Бондаренко Елена Станиславовна | Преподаватель  | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 16 | Пономарев Валерий Александрович | Руководитель физического воспитания | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 17 | Бакланова Лидия Иоганнесовна | Преподаватель  | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |
| 18 | Саидова Ирада Салмановна | Преподаватель  | Личностная зрелость; нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения; эффективные коммуникации; способность мотивировать других; обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания | 1 год | Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. |