**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

**В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( для студентов)**

Виды самостоятельной работы студентов включают:

-изучение понятийного аппарата дисциплины;

-проработка тем дисциплины;

-работа с основной и дополнительной литературой;

-самоподготовка к семинарским занятиям;

-подготовка к зачету;

-изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

**Изучение понятийного аппарата дисциплины**.

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет

процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует изучение исторического процесса генезиса и развития социально-экономических явлений и процессов и понятий, отражающих их сущность. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины поможет

регулярная работа с различными энциклопедиями, словарями,

справочниками и другими источниками информации.

**Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных

разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы способствует более глубокому усвоению теоретических основ, раскрытию сущности социально-экономических процессов и явлений, закономерностей их развития.

**Работа над основной и дополнительной литературой.**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и

учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам

периодических изданий.

Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет студенту

получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые проблемы,

что позволяет выработать собственную аргументированную точку зрения на

исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала.

Конспектирование –одна из основных форм самостоятельного труда, используемого при работе с литературой, что помогает выработке умения определения основной идеи текста, развитию аналитического мышления.

С целью организации работы с литературой студенту необходимо

совершенствовать навыки работы с библиотечными каталогами и библиографическими справочниками.

**Самоподготовка к занятиям.**

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать

свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой

дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;

2) изучить лекционный материал по данной теме;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Промежуточной формой аттестации студентов по учебной дисциплине

является дифференцированный зачет с системой оценки.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени

обеспечивает систематическая работа студента в течение всего периода

изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к

зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения

программу и другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов, докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) более рационального подбора учебной литературы для самостоятельной

подготовки к семинарским занятиям и зачету по дисциплине;

д) углубленного изучения вопросов, вызвавших затруднения при

изучении дисциплины.

После изучения определенной темы курса рекомендуется проверить наличие

и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также

попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при

раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, а также проконсультироваться с преподавателем по возникшим вопросам при подготовке к зачету.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет .**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого

поиска необходимой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам

дисциплины.