



**Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Няганский  
технологический колледж»

Е.И. Насырова

2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «НЯГАНСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрена** Педагогическим советом, протокол от «27» мая 2024г. №25

**Утверждена** приказом БУ «Няганский технологический колледж» от «27» мая 2024г. № 258 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от «27» мая 2024 г.

**Программа действует** с 01.09.2024 г.

**Нягань, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад образовательной организации. Особенности организуемого воспитательного процесса.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шабанова Эльвира Шахвеледовна
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Основные направления воспитания Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское воспитание</li> <li>2. Патриотическое воспитание</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание</li> <li>4. Эстетическое воспитание</li> <li>5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</li> <li>6. Профессионально-трудовое воспитание</li> <li>7. Экологическое воспитание</li> <li>8. Ценности научного познания</li> </ol>

Сроки реализации программы	2024 - 2028
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, УР, УПР, УМР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги доп. образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело-

века, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников БУ «Няганский технологический колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыраже-</p>

ния в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберега-



ющей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена**

##### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

##### **44.02.01 Дошкольное образование**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе. Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисципли-

<p>плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p><b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b></p> <p>Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Соблюдающий требования бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p><b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</b></p> <p>Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Умеющий управлять большими объемами данных; выполняющий внимательно, ответственно, терпеливо и аккуратно работу по систематизации и учету документов. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Соблюдающий требования бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p><b>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b></p> <p>Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<p><b>54.01.20 Графический дизайнер</b></p> <p>Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных</p>

ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используемый современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Обладающий системностью и гибкостью мышления, критическим мышлением, способный к самообучению в течение всей профессиональной деятельности, способный планировать и проектировать, обладающий навыком декомпозиции, ориентированный на конкретный результат деятельности, инициативный, организованный, ответственный, стрессоустойчивый. Используемый современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используемый современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, крити-

чески мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **49.02.01 Физическая культура**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе. Демонстрирующий навыки здорового образа жизни, физической подготовки и высокий уровень культуры здоровья. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **39.02.01 Социальная работа**

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности. Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан. Обладающий способностью работать с людьми независимо от их умственных возможностей, физического и психического состояния, особенностей поведения. Владеющий навыками принятия решений в социально-бытовых вопросах. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Способный к социальной адаптации и интеграции в обществе на основе реализации возможностей собственной коммуникации. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Осознающий

значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации. Особенности организуемого воспитательного процесса.**

Бюджетное учреждение профессионального образования «Няганский технологический колледж» имеет общую историю с городом Нягань, в котором он расположен.

**17.03.1985 г.** создан Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся школ п. Нях, Октябрьского района, Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области. **В этом же году, 15 августа** на основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий поселок Нях отнесен к категории городов окружного подчинения с присвоением ему наименования город Нягань.

**20.06.1992 г.** Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся школ переименован в Муниципальный центр подготовки кадров.

**20.05.1998 г.** на основании Постановления Главы местного самоуправления № 499 от 20.05.1998 г. Муниципальный центр подготовки кадров реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение «Няганский профессиональный лицей».

**20.03.2003 г.** на основании Постановления Главы муниципального образования № 250 от 20.03.2003 г. Муниципальное образовательное учреждение «Няганский профессиональный лицей» переименован в Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище».

**27.12.2005 г.** на основании приказа Департамента Государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 2244

**27.12.2005 г.** Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище» было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганское профессиональное училище-13».

**12.03.2009 г.** на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры № 100 от 12.03.2009 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13» переименовано в Бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13».

**07.07.2009 г.** на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 364 от 07.07.2009 г. Бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13» переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский профессиональный колледж».

**14.04.2014г.** на основании Распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 13-Р-433 от 21.03.2014 Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский профессиональный колледж» переименовано бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж».

1 сентября 2019 года студенты и педагоги переехали в абсолютно новое здание БУ «Няганский технологический колледж» с просторными аудиториями, актовым, спортивным и тренажерным залом, широкими коридорами и современным оборудованием в учебных аудиториях и мастерских.

На 01.05.2024 г. в колледже по очной форме обучения обучается 910 человек в 40 учебных группах, 199 из них иногородних студентов, проживающих в студенческом общежитии, расположенном на территории колледжа.

Создана среда, в том числе для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся.

Учреждение готовит высококвалифицированных рабочих, специалистов по 20 направлениям, а также знаменито тем, что в нем обучаются лауреаты и призёры международных, всероссийских, окружных и муниципальных конкурсов, олимпиад и соревнований различной направленности. В 2023 году наш колледж вошёл в образовательно - производственный центр (кластер) «ПрофЮграТЭК» при Югорском государственном университете по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда, подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС Российской Федерации по ОП СПО является стратегической целью колледжа.

БУ «Няганский технологический колледж» направляет свою деятельность на полное удовлетворение потребностей общества, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон, потребителей услуг по профилю колледжа и стремится превзойти их ожидания.

В целях достижения результатов национального проекта "Образование", регионального проекта «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Спорт-норма жизни», в БУ «Няганский технологический колледж» был разработан и реализуется проект «Наставник (воспитательный процесс)».

В соответствии с проектом внеаудиторного отделения «Наставник (воспитательный процесс)», планом воспитательной работы на учебный год в БУ «Няганский технологический колледж» воспитательный процесс построен последовательно, комплексно и систематически.

Миссия воспитательной работы колледжа направлена на разностороннее гармоничное развитие личности студента, достойного гражданина РФ, воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности.

Воспитательный процесс построен на полном взаимодействии с институтом кураторов, преподавателями и мастерами, студенческим самоуправлением, родительской общественностью, социальными партнерами и работодателями, субъектами системы профилактики.

Организационно – методическое, информационное, социально-правовое, профилактическое обеспечение воспитательного процесса проходит в рамках:

- тематических педагогических советов по вопросам воспитания;
- заседаний Психолого-педагогического консилиума;
- разработки положений, регламентирующих учебно-воспитательную работу колледжа в течение года;
- Совещаний с кураторами групп (планирование воспитательной работы в учебной группе, целенаправленная работа с учебной группой по профилактике правонарушений...), ежемесячно, внеплановые;
- Заседаний стипендиальной комиссии;
- Заседаний Совета профилактики (ежемесячно, внеплановые);
- Совещаний Социально-психологической службы колледжа, специалистов внеаудиторного отделения;
- Заседаний Службы медиации;
- Заседаний студенческого Совета ежемесячно;
- Заседаний Кибердружины колледжа 1 раз в квартал, внеплановые по необходимости.

Для совершенствования направлений внутреннего контроля и эффективной организации воспитательного процесса в БУ «Няганский технологический колледж» проводится сбор информации по следующим направлениям работы:

- Контроль качества планирования воспитательной работы (проверка планов специалистов внеаудиторного отделения, программ дополнительного образования, правильности заполнения журналов педагогами дополнительного образования);
- Контроль качества питания;
- Контроль за уровнем правонарушения;
- Состояние посещаемости;
- Состояние посещаемости, состоящих на ВВК;
- Контроль за проведением бесед по ТБ кураторами групп;
- Состояние списочного состава льготной категории;
- Контроль за работой органов студенческого самоуправления;
- Контроль за работой воспитательной работы в студенческом общежитии (совещания, собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями));
- Контроль за работой педагогов дополнительного образования;
- Контроль за работой Спортивного клуба;
- Контроль за проведением тематических кураторских часов, занятий «Разговоры о важном» кураторами групп;
- Анализ итогов года, перспективы развития.

**В образовательном учреждении воспитательная работа строится во взаимодействии с социальными партнерами:**

- МАУК МО г. Нягань «Городской культурный центр «Планета»;
- Местная религиозная организация Православного Прихода соборного храма святителя Алексия Московского г. Нягани ХМАО-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви;

- Местная Мусульманская Религиозная организация Имам-Хатыб города Нягани;
- МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина»;
- АНО военно-патриотический клуб юных десантников «Эмдер»;
- Местная Няганская городская общественная организация ветеранов боевых действий «ВETERАН»;
- АНО «Няганское станичье казачье общество»;
- Военно-патриотическое объединение «Россия» города Нягань и Октябрьского района ХМАО-Югры;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- Фонд поддержки предпринимательства Югры;
- БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника»;
- МАУК МО город Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Молодая Гвардия Единой России города Нягани.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, проекты и программы, составляющие основу воспитательной системы колледжа, являются:

- прежде всего Федеральные проекты: Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно; цикл занятий проекта «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам; открытие первичного отделения Российское движение детей и молодежи и участие в конкурсных проектах, Студенческий спортивный клуб, сдача норм ГТО; участие в региональных и Всероссийских этапах конкурсов «Студенческая весна», «Большая перемена», «Студент года», олимпиады профессионального мастерства и т.д.
- налаженная система дополнительного образования и организации досуга студентов по таким направлениям, как «Эстрадный вокал», «Хореография», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы мультимедийного программирования», «Графический дизайн», «Пауэрлифтинг», волонтерский отряд «Прорыв», военно-патриотические клубы «Долг», «Россия – Казачий дозор»;
- эффективно действующая система студенческого самоуправления – Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития;
- развитие студенческих объединений – творческое объединение «КВАРТА», волонтерский отряд «Прорыв», студенческий медиацентр «Фокус»;
- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже;
- традиционные ежегодные культурно-массовые мероприятия «Посвящение в студенты», «Студенческие гонки», «Дебют первокурсника», фестиваль национальных культур «В дружбе сила», «Новогодний карнавал», мероприятие к Дню российского студенчества; торжественное вручение дипломов, военно-патриотическое соревнование «Наследники Победы!», «КВН. Кубок директора», «День открытых дверей» и т.д.
- «Доска почета» обучающихся по номинациям, «Лучшая учебная группа», научный стендап;
- ежегодные обучающие курсы для родителей по основам психологии и педагогики.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте организации <http://nyagtk.ru>, официальной странице колледжа в социальных сетях ВКонтакте <https://m.vk.com/ntk.nyagan?from=groups>.



## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; мозговых штурмов, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по таким направлениям, как «Эстрадный вокал», «Хореография», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы мультимедийного программирования», «Графический дизайн», «Пауэрлифтинг», волонтерский отряд «Прорыв», военно-патриотические клубы «Долг», «Россия – Казачий дозор»;
- экскурсии (в музей, театр, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности в БУ «Няганский технологический колледж», направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- проведение кураторских часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы, проведение еженедельных внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном»;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями, с педагога-

ми, работающими в группе, при необходимости – с педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития;

— поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, при необходимости подключение специалистов социально-психологической службы колледжа (трудные жизненные ситуации, налаживание взаимоотношений с родителями, одноклассниками, педагогами, вопросы трудоустройства, создания семьи, выбора вуза, службы в рядах ВС РФ и т.п.);

— индивидуальная работа с обучающимися учебной группы, направленная на ведение ими личных портфолио в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через подключение специалистов СПС колледжа; через беседы с приглашением к зам. директора по УВР, УР;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

— регулярные консультации куратора с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

— участие в мини-педагогических советах, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

#### **Сопровождение куратором учебно-воспитательной деятельности студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заполнение и оформление учебной документации группы (журналы, зачетные книжки, студенческие билеты и т.д.)	Сентябрь	куратор
2.	Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по заполнению анкеты об учете индивидуальных психофизиологических особенностей развития обучающегося. Заполнение анкеты осуществляется при прямом взаимодействии куратора и родителей (законных представителей), без участия обучающихся.  Организация заполнения заявления родителями (законными представителями) обучающегося имеющего заболевания, требующие ежедневного приема медицинских препаратов.  Передачи заявления медицинскому работнику колледжа, зам. директора по УВР, в общежитие колледжа,	Сентябрь	куратор

	для учета в работе, в пределах полномочий и компетенций образовательной организации.		
3.	Контроль посещаемости учебных занятий, текущей успеваемости и проведение профилактических мер по фактам.	Ежедневно	куратор
4.	Контроль питания обучающихся, подача заявки	Ежедневно	куратор
5.	Мониторинг заболеваемости в учебной группе	Ежедневно	куратор
6.	Анализ посещаемости за месяц	Ежемесячно	куратор
7.	Патронаж обучающихся, в том числе иногородних обучающихся по месту проживания (в студенческом общежитии, на съемных квартирах)	Ежемесячно	куратор
8.	Регистрация профилактической работы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, состоящими на внутриколледжном профилактическом учете.	В течение года	куратор
9.	Регистрация инструктажей обучающихся по технике безопасности (вводный, повторный, целевой, внеплановый). Проведение инструктажей по минимизации рисков для жизни и здоровья в рамках модуля Ас-КОРД – Югра.	В течение года	куратор
10.	Формирование и корректировка социального паспорта группы	Сентябрь, в течение года по необходимости	куратор
11.	Заполнение учебной документации по итогам семестра (журналы, ведомость успеваемости учебной группы, ведомость на повышенную стипендию и служебные записки на повышенную стипендию и т.д.)	Декабрь, июнь	куратор
12.	Подготовка информации на педагогический совет по состоянию успеваемости.	По плану	куратор
13.	Информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости обучающихся и результатах промежуточной аттестации обучающихся, организации профилактической работы, формирования безопасного поведения (индивидуально, на родительских собраниях)	В течение года Сентябрь, декабрь, май	куратор
14.	Организация прохождения профилактического медицинского осмотра обучающихся,хождение флюорографии.	По приказу	куратор
15.	Подготовка представлений «о постановке или снятия с внутриколледжного учета» на обучающихся к заседанию Совета профилактики	По необходимости	куратор
16.	Предоставление характеристик на обучающихся	По запросу	куратор
17.	Организация мониторингов (тестирование, анкетирование, опрос) обучающихся и их родителей (законных представителей)	По запросу	куратор

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества в БУ «Няганский технологический колледж» как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

- проекта наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение должностных лиц, ответственных за организацию наставничества над обучающимися, находящимися в социально-опасном положении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- участие прежде всего в Федеральных проектах: Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно; цикл занятий проекта «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам; открытие первичного отделения Российское движение детей и молодежи и участие в конкурсных проектах, Студенческий спортивный клуб, сдача норм ГТО; участие в региональных и Всероссийских этапах конкурсов «Студенческая весна», «Большая перемена», «Студент года», олимпиады профессионального мастерства и т.д.;
- общие для всей образовательной организации праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: мероприятия к Дню Профтехобразования, «Дебют первокурсника», «Новогодний квартирник», мероприятия к Дню Российского студенчества, фестиваль национальных культур «В дружбе сила», «А ну-ка девушки, а ну-ка парни», «КВН. Кубок директора», музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы и т.д.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускник – 20...», торжественное вручение дипломов выпускникам, закончивших обучение с отличием «Высшая лига»;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности: проект «Красота в подарок», бесплатные парикмахерские услуги для лиц с ОВЗ и инвалидностью, малообеспеченных семей, семей участников СВО; «Мир в подарок» - проект реализуемый совместно с Няганским реабилитационным центром; участие в городских и всероссийских субботниках; участие во всероссийских, городских, региональных акциях по сбору гуманитарной по-

мощи; участие во всероссийской ярмарке вакансий, «День открытых дверей», олимпиады профессионального мастерства и т.д.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (первый этаж возле гардероба, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия: заседания психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики, службы медиации, индивидуальное консультирование, согласование общих вопросов воспитания и обучения обучающихся на заседаниях Студенческого совета, родительского комитета;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские курсы по основам педагогики и психологии, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности: фестиваль национальных культур «В дружбе сила»; мероприятия, посвященные Дню семьи, социальные акции;
- участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

- организация деятельности Студенческого совета, представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, защита законных интересов, прав обучающихся, развитии её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;
- деятельность студенческого актива отделения, иницилирующего и организующего проведение социально значимых событий (профессиональных праздников, конкурсов, квестов, капустников, флешмобов и т.п.);
- деятельность Студенческого совета общежития, иницилирующего и организующего проведение социально-значимых дел и досуговых мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитиях, принимая участие в решении социально-бытовых вопросов;
- групповые собрания в группах по выдвижению кандидатов в органы ССУ (старосты, актив группы);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в БУ «Няганский технологический колледж» в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию профилактической работы в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, плана работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, плана работы социально-психологической службы, службы медиации, Кибердружины колледжа, антинаркотического плана мероприятий;
- реализацию мероприятий Межведомственной программы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2025 года; Комплекса мер по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, со-

циального сиротства, а также обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних ХМАО-Югры на 2021-2025 годы;

— утверждение и реализация плана совместной работы БУ «Няганский технологический колледж» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Нягани с несовершеннолетними обучающимися, в том числе с обучающимися группы социального риска и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- заключение соглашения и реализация совместного плана работы с духовенством г. Нягани по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирования межконфессионального и межнационального согласия;

— межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

— разработку планов индивидуально-профилактической работы по сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении;

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- Проведение инструктажей обучающихся по технике безопасности (вводный, повторный, целевой, внеплановый). Проведение инструктажей по минимизации рисков для жизни и здоровья в рамках модуля АсКОРД – Югра;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию и проведение профилактических мероприятий, акций по формированию у обучающихся социально-ответственного поведения, ЗОЖ, «Наставниками-старшекурсниками», Студенческим спортивным клубом, студенческими объединениями – творческое объединение «КвАРТа», волонтерский отряд «Прорыв», студенческий медиационный центр «Фокус»;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в БУ «Няганский технологический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), участие в движении Чемпионата «Профессионалы», Абилимпикс»; работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (консультация методиста центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, встреч с представителями организаций высшего образования и др.);
- организация встреч профессиональной направленности, мероприятий «История успеха», проекта «Диалог на равных», в том числе с участием профессионально успешных выпускников колледжа, социальных партнеров, работодателей, направленные на осознанное планирование и реализацию своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; диагностика мотивации и изучения отношения к выбранной профессии;
- организация работы первичного отделения РДДМ БУ «Няганский технологический колледж», реализация проектов Российского содружества колледжей по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills) у студентов колледжей через социально-значимую деятельность, посредством реализации социально-значимых акций;
- встречи с успешными представителями малого бизнеса, с Союзом «Няганская Торгово-промышленная палата»;
- круглый стол, конференции (для выпускников) с работодателями и представителями Центра занятости населения г. Нягани;
- день открытых дверей для школьников города и Октябрьского района (с представлением обучающимися своих специальностей и профессий в учебных мастерских и лабораториях, с презентацией деятельности студенческих объединений);
- конкурс «Студент года»;



— конкурс «Лучшая учебная группа».

### **Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала работы по созданию молодежных общественных объединений в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

– создание добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей;

— вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

— организация работы первичного отделения РДДМ БУ «Няганский технологический колледж», реализация проектов Российского содружества колледжей по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills) у студентов колледжей через социально-значимую деятельность, посредством реализации социально-значимых акций; вовлечение студенческих объединений в проекты РДДМ;

— организация деятельности студенческого объединения, волонтерского отряда «Прорыв» в целях оказания безвозмездной помощи благополучателям, раскрытие потенциала молодежи как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирования навыков социально ответственного поведения, согласно Положения;

— популяризация идей волонтерства в студенческой среде; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения; развитие инклюзивного волонтерства; поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и сотрудников образовательной организации; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, профилактических и спортивных мероприятий; налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности; воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов;

— организация деятельности студенческого объединения «КВАРТА» в целях создания оптимальных условий для раскрытия творческих способностей студентов, всестороннего и гармоничного развития личности, активизация творческого потенциала студентов, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и повышение социальной активности, уровня культуры студентов, согласно Положения;

— выявление творческих потребностей и способностей студентов, включение их в активную деятельность; формирование эстетического сознания, устойчивой потребности в восприятии и развитие творческих способностей студенческой молодежи; создание системы стимулирования студенческих инициатив и поддержки их творчества; сохранение и приумножение культурных традиций БУ «Няганский технологический колледж», а также их преемственности;

— организация деятельности студенческого объединения Медицентра «Фокус» в целях публичной передачи информации о деятельности образовательной организации, учебной и творческой деятельности обучающихся и представление её в различных формах и на различных площадках, а также информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели;

даватели образовательной организации, согласно Положения;

- организация деятельности Студенческого Спортивного клуба в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями образовательной организации, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УВР, УР, УПР, УМР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, педагогов доп. образования, воспитателей студенческого общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности представлено в локальных нормативных актах образовательной организации <http://nyagtk.ru/sveden/document/>.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В БУ «Няганский технологический колледж» создана среда, в том числе для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся.

Порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в следующих направлениях:

- нормативно-правовое обеспечение: П-04-16 Правила приема в БУ НТК; П-16-14 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам; П-01-15 Положение о предметных экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний; П-86-16 Положение о порядке организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; П-87-16 Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- организационно-методическое обеспечение: разработка адаптированных образовательных программ по направлениям ППКРС, ППССЗ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК;

- психолого-педагогическое, социальное сопровождение: осуществляют педагог-психолог, социальные педагоги, куратор, тьютор (по необходимости), медицинский работник.

- адаптивная образовательная среда колледжа: доступность аудиторий, других помещений колледжа (устранение барьеров); материально-техническое обеспечение, организация рабочего места; помещения (зоны) для отдыха;

- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже.

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студенческие объединения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и интересов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка обучающихся БУ «Няганский технологический колледж», п.6

#### **6. ПРИМЕНЕНИЕ ПООЩРЕНИЙ**

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений:

1. объявление благодарности обучающемуся;
2. направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
3. награждение почетной грамотой;
4. награждение ценным подарком;
5. назначение повышенной стипендии;
6. выдвижение на именную стипендию;

#### **6.2. Процедура применения поощрений:**

6.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Колледжа при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение почетной грамотой может осуществляться администрацией Колледжа по представлению куратора группы и (или) мастера производственного обучения за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеучебной деятельности.

6.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Колледжа.

6.2.4. Назначение и выплата повышенных стипендий осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа.

6.2.5. Основанием для поощрения обучающихся являются достигнутые результаты и служебные записки кураторов групп, мастеров производственного обучения.

А также оценка личностных достижений и поощрение обучающихся проводится в рамках Положения «Доска почета» обучающихся по номинациям.

В конце учебного года формируется рейтинг групп по результатам конкурса «Лучшая учебная группа», согласно Положения и критериям, представленным в таблице. Для участия в конкурсе не допускаются учебные группы, обучающиеся которых, совершили правонарушения и (или) преступления, состоят на профилактическом учете в МКДНиЗП, ОДН.

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель (количество, %)
		_____ - _____ уч. год
1.	Доля обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессии (на оценку 4 (хорошо) и 5 (отлично))	
2.	Доля обучающихся, победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	(а также наименование наград)
3.	Доля обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	
4.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, члены волонтерского отряда «Прорыв»	
5.	Доля обучающихся, включенных в деятельность студенческого самоуправления - Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития; студенческих объединений – первичное отделение РДДМ, медиацентр «Фокус», творческое объединение «КвАрта», Студенческий спортивный клуб, Наставники-старшекурсники.	
6.	Реализация проектной деятельности	(краткое описание проекта, результаты)

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с направлениями и целевыми ориентирами воспитания, отражается в ежегодном отчете о самообследовании, анализе воспитательной работы кураторов учебных групп, анализе работы педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социальных-педагогов, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде мониторинга, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы колледжа, являются:

— принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

— принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

— принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

— принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Показатели самоанализа эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1. На основе анализа воспитательной работы БУ «Няганский технологический колледж» проводится коррекция календарного плана воспитательной работы.

**Таблица 1. Мониторинг результативности воспитательной работы**

Показатели	Измерители	2023-2024 уч. год	2024-2025уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
<b>Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях духовно-нравственной, эстетической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях профилактической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях профессионально-трудовой направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задей-	Количество меро-				

створованной в мероприятиях экологической направленности	приятый и охват обучающихся / %				
Количество мероприятий научной направленности	Количество мероприятий / %				
Количество кружков, секций, клубов дополнительного образования обучающихся	Количество программ доп. образования				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для личностного развития обучающихся</b>					
Рост мотивации студентов колледжа к личностному продвижению - победители, призёры конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество студентов - победителей, призёров конкурсов и соревнований различной направленности и различного уровня / %				
Увеличение количества обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессии (на оценку 4 (хорошо) и 5 (отлично))	Количество обучающихся / %				

Повысить активность участия обучающихся, в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	Количество обучающихся, фактически участвовавших / %				
Привлечь активность участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Количество обучающихся, фактически участвовавших / %				
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности, члены волонтерского отряда «Прорыв»	Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность / %				
Увеличение количества обучающихся, включенных в деятельность студенческого самоуправления - Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития; студенческих объединений – первичное отделение РДДМ, медиацентр «Фокус», творческое объединение «КвАрта», Студенческий спортивный клуб, Наставники-старшекурсники.	Количество студентов, включенных в деятельность студенческого самоуправления, студенческих объединений / %				



Увеличение количества молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность <b>не менее 40 %</b>	Количество студентов, вовлеченных в творческую деятельность / %				
Улучшение социально-психологической среды в колледже	Количество адаптированных обучающихся по результатам психодиагностики обучающихся 1 курса / %				
Повышение мотивации к обучению и уровня подготовки к промежуточной аттестации лиц с ОВЗ	Количество студентов с ОВЗ, имеющих академические задолженности / %				
Уменьшение количества правонарушений и преступлений среди студентов <b>не более 1 %</b>	Количество студентов, совершивших правонарушения и преступления / %				
Повышение уровня культуры общения студентов.	Количество студентов с проявлениями ксенофобии и молодежного экстремизма / %				
Улучшение психологического	Количество обучающихся с суици-				

здоровья обучающихся.	дальным поведением / %				
-----------------------	------------------------	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*БУ «Няганский технологический колледж»*  
*на 2024-2025 учебный год*

**г. Нягань, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" <https://будьвдвижении.рф> ;

Проекты Российского Содружества Колледжей <https://rosdk.ru/projects/> ;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

## 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 / 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Кураторский час «День окончания Второй мировой войны»	2 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
5.	Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
6.	Проведение инструктажей обучающихся по технике безопасности (вводный, повторный, целевой, внеплановый). Проведение инструктажей по минимизации рисков для жизни и здоровья в рамках модуля АсКОРД – Югра.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы учебных групп, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»

7.	<b>Участие в митинге молчания в память о погибших в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
8.	Посвящение в студенты первокурсников	сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет, наставники старшекурсники, кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
9.	Кураторский час, посвященный Дню знаний. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка (плановые, внеплановые)	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

10.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.	Диагностика изучения эмоционально-личностной сферы обучающегося с ОВЗ, инвалидностью; обучающихся, находящихся под опекой; обучающихся, состоящих в органах системы профилактики	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
12.	Психологические тренинги	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагоги-психологи	«Профилактика и безопасность»
13.	Выявление обучающихся, склонных к совершению преступлений, правонарушений, деструктивным формам поведения, выявление обучающихся из неблагополучных семей.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели, мастера п/о	«Профилактика и безопасность»
14.	Заседания Совета профилактики	ежемесячно	обучающиеся, родители (законные пред-	Зам. директора по УВР, социальный педагог	«Кураторство» «Наставничество» «Взаимо-

			ставители)		действие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» объединения»
15.	Анализ нового набора, составление социального паспорта обучающихся I курса.	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Кураторы Соц. педагог	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
16.	Проведение общеколледжного родительского собрания	Сентябрь, декабрь, май	родители (законные представители)	Зам. директора по УВР, кураторы	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
17.	Участие в творческих конкурсах, через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Соц. педагог Ответственный по приказу, кураторы.	«Кураторство» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объ-



					<b>единения»</b>
<b>18.</b>	Наблюдение за психологической устойчивостью обучающихся. Выявление обучающихся, оказавшихся в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Информирование зам. директора по УВР, соц. педагога, педагога-психолога в целях организации адресной помощи и формирования у обучающихся адекватных способов реагирования, конструктивного поведения в проблемных ситуациях.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Профилактика и безопасность»</b>
<b>19.</b>	Индивидуальная психокоррекционная работа с потенциальной «группой риска» развития суицидального поведения.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог	<b>«Наставничество» «Профилактика и безопасность»</b>
<b>20.</b>	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ответственный по приказу, кураторы.	<b>«Кураторство» «Наставничество» «Самуправление» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>21.</b>	Контроль за питанием обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, кураторы	<b>«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самуправление»</b>
<b>22.</b>	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции.	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Соц. педагог, руководители кружков, спортивных секций, кураторы	<b>«Кураторство» «Наставничество» «Органи-</b>

					зация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, соц. педагог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
24.	Выявление и учет обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	соц. педагог	«Кураторство» «Наставничество» «Профилактика и безопасность»
25.	Собрание с обучающимися, проживающими в общежитии	Сентябрь, май, по необходимости	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир по УВР Зав. общежитием	«Профилактика и безопасность»

26.	Собрание, встречи с родителями обучающихся, проживающих в общежитии	Сентябрь, май, по необходимости	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир по УВР Зав.общежитием	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
27.	Урок мужества «Памятные даты России», «День героев Отечества», встреча с ветеранами СВО	Сентябрь, декабрь, в течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
28.	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	21 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
29.	Постановка на воинский учет юношей	Сентябрь-январь	Обучающиеся 1 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
30.	Студенческие гонки	сентябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Руководитель физ. Воспитания, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные

					<b>общественные объединения»</b>
<b>31.</b>	Профилактический медицинский осмотр обучающихся, прохождение флюорографии.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	фельдшер, преподаватель – организатор ОБЖ	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
<b>32.</b>	Изучение студенческого контингента первокурсников по показателям социальной активности, творческих интересов; выявление студентов, отличающихся яркими лидерскими наклонностями	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Педагог-организатор, студенческий Совет	<b>«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>33.</b>	Создание структуры студенческого самоуправления: -студенческий актив -студенческий совет - студенческий совет общежития - наставники-старшекурсники	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	<b>«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>34.</b>	Заседание Студенческого совета общежития	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Воспитатели Председатель Студ. совета общежития	<b>«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»</b>
<b>35.</b>	Групповые собрания в учебных группах по выдвижению кандидатов в органы ССУ (старосты, актив группы)	сентябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы групп	<b>«Кураторство» «Самоуправление»</b>
<b>36.</b>	Проведение тестирования на определение мотивов и отношения к выбранной профессии на I курсе	сентябрь	Обучающиеся 1 курса	психолог	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
<b>37.</b>	Работа ССУ: Собрания студенческих активов Заседания студенческого совета	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	<b>«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					

38.	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор, волонтерский отряд «Прорыв»	«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
39.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
40.	Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
41.	Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
42.	День профтехобразования	2 октября		Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, педагоги-организаторы, мастера п/о	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудо-

					устройство» «Молодежные общественные объединения»
43.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
44.	Кураторский час по профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ)	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
45.	Участие в городской Спартакиаде образовательных учреждений, региональной Спартакиаде ПОО, спортивных мероприятиях.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физ. воспитания	«Молодежные общественные объединения»
46.	Дебют первокурсника	20 октября	Обучающиеся 1 курса	Кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные

					<b>общественные объединения»</b>
47.	Карта наблюдений отклонений в поведении обучающихся.	октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
48.	Изучение студенческого контингента по выявлению: - принадлежности к разным культурам; - принадлежности к общественным неформальным объединениям (в том числе выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.)	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Соц. педагог, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
49.	Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, УР, УПР социальный педагог, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
50.	Проведение инструктажей по ТБ обучающихся во время мероприятий.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
51.	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	кураторы	«Кураторство»
52.	«Школьная волейбольная лига»	октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели	«Основные воспитатель-

				физической культуры.	ные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
53.	Турнир по волейболу (девушки, юноши)	октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
54.	Баскетбол КЭС Баскет (девушки)	октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
55.	«Мастер, я - спортивная семья»	октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, мастера п/о	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
56.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подростковой психологии, профилактики наркомании, правонарушений обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, педагог-психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»



57.	Превенция суицидов среди обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Соц. педагог, педагоги-психологи	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
58.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
59.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящие на профилактическом учете в КДН, ОДН.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.дир. по УВР, педагог – психолог, соц. педагог, кураторы	«Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
60.	Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению употребления наркотиче-	По отдельному плану	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир по УВР Педагог-психолог	«Основные воспитатель-

	ских и психотропных веществ среди обучающихся колледжа	(согласно приказу)			ные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
61.	Просветительские лекции для молодежи по профилактике деструктивного поведения, административной и уголовной ответственности.	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальный педагог Представители здравоохранения, полиции, духовенства	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
62.	Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионате профессионального мастерства, «Абилимпикс»	Октябрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адап-

					тация и трудоустройство»
63.	Кураторский час по профилактике правонарушений среди обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
64.	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	30 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
65.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	апрель, октябрь	Обучающиеся 2-4 курсов	Зам.дир. по УПР, преподаватели спец. Дисциплин, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
66.	Реализация регионального проекта «Диалог на равных»	Октябрь, декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УПР, кураторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и

					участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
67.	Региональный фестиваль национальных культур «Мы единый народ»	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
68.	Посещение досуговых организаций города (театр, музеи...)	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор, Кураторы	«Кураторство»
<b>НОЯБРЬ</b>					
69.	Проведение «Неделя психологии».	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
70.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитатель-

					ные мероприятия»
71.	День матери	ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы, Студенческий совет	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
72.	Правовой марафон «Ваш выбор»	ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. директора по УВР педагог-организатор, соц. педагог, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
73.	Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
74.	Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
75.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность»

					«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
76.	Фестиваль национальных культур «В дружбе сила!» ко Дню единства и согласия.	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
77.	Проведение социально-психологического тестирования, направленных на выявление и профилактику экстремистских проявлений среди студентов	По отдельному плану (согласно приказу)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.директора по УВР и члены комиссии (по приказу)	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
78.	Кураторский час по профилактике экстремистских	В течение	Обучающиеся	Кураторы	«Кураторство»

	проявлений в молодежной среде.	года	1-4 курсов		«Профилактика и безопасность»
79.	Турнир по настольному теннису (девушки, юноши)	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
80.	Волейбол (девушки) городская Спартакиада «Серебряный мяч»	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры. Организатор ОБЖ, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
81.	Волейбол (юноши) городская Спартакиада «Серебряный мяч»	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
82.	Баскетбол КЭС (девушки)	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
83.	Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионате профессионального мастерства, «Абилимпикс»	Ноябрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность»

					«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
84.	Баскетбол КЭС (юноши)	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
85.	«Школьная волейбольная лига»	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
86.	Проведение профилактических лекций по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма: - об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей - Выполнение правил поведения в случае совершения актов террористического характера	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог, специалисты ОДН, представители духовенства.	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»



	-Профилактика негативных проявлений в молодежной среде - «Экстремистская деятельность и закон»				
87.	<b>Кураторский час, посвященный Дню народного единства.</b>	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	«Кураторство»
88.	Проведение с обучающимися и работниками инструктажей, учебной эвакуации, тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 1-2 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
89.	Мероприятие, посвященное 90-летию образования ХМАО-Югры	декабрь	Обучающиеся 1 курсов	Кураторы	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
90.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
91.	Проведение благотворительных акций к декаде инвалидов.	1-10 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор, студ.совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объ-

					<b>единения»</b>
92.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
93.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
94.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
95.	Проведение акций День борьбы с вредными привычками, приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	Декабрь май	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, соц. педагог, наставники-старшекурсники	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Самоправление» «Профилактика и безопасность» «Моло-</b>

					<b>дежные общественные объединения»</b>
<b>96.</b>	Урок мужества «Памятные даты России», «День героев Отечества», встреча с ветеранами СВО	Сентябрь, декабрь, в течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания	<b>«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»</b>
<b>97.</b>	«Шахматы» городская Спартакиада «Белая ладья»	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>98.</b>	«Олимпиада по физической культуре»	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Образовательная деятельность» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>99.</b>	Турнир по шахматам (девушки, юноши)	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>100.</b>	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия»</b>

					«Молодежные общественные объединения»
101.	Кураторский час «День Героев Отечества»	9 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	«Кураторство»
102.	Студенческий Новогодний квартирник «Проф-Арт»	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР студ. совет Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
103.	Проведение акции к международному Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Студ. совет	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
104.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Соц. педагог, волонтеры	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
105.	Кураторский час по повышению учебной и профессиональной мотивации.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	куратор	«Кураторство»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
106.	Организация праздника ко Дню студента	25 января	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор,	«Основные воспитатель-

				студ.совет	ные мероприятия» «Самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
107.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
108.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
109.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
110.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	январь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

					тельные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
111.	Кураторский час «День снятия блокады Ленинграда»	27 января	Обучающиеся 1-2 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
112.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
113.	«Мини – футбол» городская Спартакиада	январь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры.	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
114.	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	январь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры.	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные

					<b>объединения»</b>
<b>115.</b>	«Неделя спорта»	январь	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>116.</b>	Участие в конкурсах, проектах по формированию лидерских качеств, развития студенческого самоуправления.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор Ответственный по приказу, кураторы.	<b>«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>117.</b>	Организация акций профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор, студенческий Совет, наставники-старшекурсники, волонтерский отряд «Прорыв»	<b>«Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>118.</b>	Кураторский час по формированию этики делового общения.	В течение года	Обучающиеся 2-4 курсов	куратор	<b>«Кураторство»</b>
<b>119.</b>	Работа по выявлению трудностей и проблем, связанных с учебой и оказание помощи обучающимся.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы, преподаватели	<b>«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Профилактика и безопасность»</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>120.</b>	<b>Кураторский час «День русской науки»</b>	8 февраля	Обучающиеся	Кураторы	<b>«Кураторство»</b>

			1-4 курсов		
121.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
122.	Участие в конкурсах, соревнованиях, разработки проектов военно-патриотической направленности.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватель-организатор ОБЖ Ответственный по приказу, кураторы.	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
123.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
124.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
125.	Встреча ветеранов локальных конфликтов с обучающимися <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	2 февраля	Обучающиеся 1-2 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
126.	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	февраль	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная дея-



					тельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
127.	День молодого избирателя	февраль	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кураторы, преподаватели истории, обществознания.	«Образовательная деятельность» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
128.	Спортивно-военизированная эстафета ко Дню Защитника Отечества «Наследники Победы!»	февраль	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.дир. по УВР преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
129.	«Мини – футбол» городская Спартакиада	февраль	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры.	«Основные воспитательные мероприя-

					тия» «Молодежные общественные объединения»
130.	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	февраль	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры.	«Основные воспитатель- ные мероприя- тия» «Молодежные общественные объединения»
131.	Кураторский час по профилактике сезонных и вирусных заболеваний.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Фельдшер, кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
<b>МАРТ</b>					
132.	«Мисс и мистер НТК»	март	Кураторы 1-2 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитатель- ные мероприя- тия» «Само- управление» «Молодежные общественные объединения»
133.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитатель- ные мероприя- тия»
134.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
135.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по</b>	Ежемесяч-	Обучающиеся	Инспекторы ГИБДД, со-	«Профилакти-

	<b>профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	но, каждый первый вторник	1-4 курсов	циальные педагоги	<b>ка и безопасность»</b>
<b>136.</b>	XXIV Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры	март	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>137.</b>	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	март	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
<b>138.</b>	Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионате профессионального мастерства, «Абилимпикс»	Март	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные меро-</b>

					приятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
139.	«Лыжня России - 2024»	март	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
140.	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	март	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
141.	Прием норм ГТО (1 -3 курс)	март	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
142.	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа	март	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
143.	Кураторский час «День воссоединения Крыма с	18 марта	Обучающиеся	Кураторы	«Кураторство»

	<b>Россией»</b>		1-4 курсов		
144.	Кураторский час по формированию здорового образа жизни.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
145.	День смеха. КВН. Кубок директора.	апрель	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-организатор, студ.совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоправление» «Молодежные общественные объединения»
146.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
147.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
148.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
149.	Участие в Окружной Студенческой весне 2024г.	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. Дир.по УВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные

					<b>объединения»</b>
<b>150.</b>	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
<b>151.</b>	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования ХМАО – Югры	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>152.</b>	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>153.</b>	Участие в первом этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о, педагог-	<b>«Образовательная деятельность»</b>

				организатор	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
154.	Прием норм ГТО (1 -3 курс)	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
155.	Учебно-полевые сборы для юношей 1 курса	апрель, май	Обучающиеся 1 курсов	преподаватель – организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
156.	Акция к Дню космонавтики	12 апреля	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-организатор, студенческий Совет	«Самоуправление» «Молодежные

					<b>общественные объединения»</b>
<b>157.</b>	День открытых дверей	Апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, УВР, методист, преподаватели, мастера п/о, педагоги-организаторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
<b>158.</b>	Кураторский час по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
<b>159.</b>	Круглый стол «Межнациональное и межрелигиозное	апрель	Обучающиеся	Социальные-педагоги,	«Основные



	согласие в молодежной среде»		1-4 курсов	преподаватель организатор ОБЖ	воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
160.	Обучение по программам Фонда поддержки предпринимательства Югры, направленным на приобретение навыков ведения бизнеса и создания малых и средних предприятий	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УПР, методист Фонд поддержки предпринимательства Югры, кураторы	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
161.	Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионате профессионального мастерства, «Абилимпикс»	Апрель	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
162.	Встречи со специалистами организаций поставщиков энергоресурсов и воды г. Нягани	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор	«Основные воспитатель-

					ные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
163.	Участие в предметных олимпиадах	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, УМР, преподаватели, кураторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
164.	Организация экологической акции «Субботник»	апрель	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика»

					ка и безопасность»
<b>МАЙ</b>					
165.	<b>Первомайская демонстрация</b>	май	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
166.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
167.	<b>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.</b>	май	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор, Преподаватели русского языка и литературы, Кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
168.	<b>Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»
169.	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного</b>	Ежемесячно, каждый	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	«Профилактика и безопас-

	<b>травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	первый вторник			<b>ность»</b>
<b>170.</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	24 мая	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели русского языка и литературы	<b>«Образовательная деятельность»</b>
<b>171.</b>	Легкая атлетика городская Спартакиада (юн, дев)	май	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»</b>
<b>172.</b>	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППСЗ	май	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
<b>173.</b>	«Школьная волейбольная лига» (юноши, девушки)	май	Обучающиеся 1-4 курсов	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, ССК	<b>«Основные воспитательные мероприятия»</b>

					«Молодежные общественные объединения»
174.	Профилактическая акция «Здоровое поколение 21 века»	май	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, наставники-старшекурсники	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
175.	Участие в конкурсах, проектах, направленных на поддержку и развитие молодежного предпринимательства. <b>День российского предпринимательства.</b>	В течение года 26 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист поддержки предпринимательства Югры, кураторы.	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
176.	Участие в научно-практических конференциях, научном Стендапе.	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, УМР, преподаватели, кураторы	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Про-

					фессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
177.	Кураторский час по привитию бережного отношения к окружающей среде.	май	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
178.	Участие в конкурсах, проектах экологической направленности	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор, кураторы	«Кураторство» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>					
179.	Организация экологической акции «Территория чистоты». День эколога	5 июня	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор, студсовет, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
180.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель организатор ОБЖ	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
181.	Проведение профилактических мероприятий «Единый день профилактики», видеолекториев в колледже и студенческом общежитии с обучающимися, в	Еженедельно, каждый четверг	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ОДН, социальные педагоги, воспитатели	«Профилактика и безопасность»

	<b>том числе состоящими на внутриколледжном учете</b>				
<b>182.</b>	<b>Проведение профилактических бесед, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; соблюдение правил дорожного движения; ответственность за нарушение правил ПДД.</b>	Ежемесячно, каждый первый вторник	Обучающиеся 1-4 курсов	Инспекторы ГИБДД, социальные педагоги	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
<b>183.</b>	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	июнь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>«Образовательная деятельность»</b> <b>«Наставничество»</b> <b>«Основные воспитательные мероприятия»</b> <b>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> <b>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
<b>184.</b>	Участие во втором этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	июнь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. дир. по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор	<b>«Образовательная деятельность»</b> <b>«Наставничество»</b> <b>«Основные воспитательные мероприятия»</b> <b>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> <b>«Про-</b>

					фессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
185.	Пушкинский день России	6 июня	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
186.	День России. Хоровод дружбы (участие).	12 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
187.	День памяти и скорби	22 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Кураторы	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
188.	Торжественное мероприятие «Выпускник!»	июнь	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор, студсовет, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Про-



					<b>фессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> <b>«Молодежные общественные объединения»</b>
<b>189.</b>	Содействие в трудоустройстве	В течение года	Обучающиеся 3-4 курса	Зам. директора по УПР, методист, Кураторы	<b>«Кураторство»</b> <b>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> <b>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>

